

# ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

На крыльце колхозного клуба пелиммыются полеводы, дяди, садоводы, шофера, отряхивают снег с шапок и воротников, входят в просторный зал. И хотя в этом клубе, один из клубов Головского района, Воронежской области, нет ни ирисов, ни бархатных кress, сегодня вечером здесь филиал столичного Большого театра.

Патриотическая ария Сусанина гремитется вальсом Чайковского. После концерта зрители не расходятся: они окружают исполнителей, жмут руки народному артисту СССР Максиму Дородникову.

Михайлову, балерине Сусанне Николаевне Загитовой, солисту оперы Ивану Захаровичу Должому. Начинается беседа, в которой артисты слушают рассказы колхозников с неменьшим интересом, чем колхозники слушали выступления артистов.

...В то же время в одну из московских квартир, на улице Чайковского, к избирателям пришли писатели Маргарита Алигер и Ираклий Андronиков. В уютной квартире встретились советские люди, занятые общим величим делом — строительством коммунизма, занятые общими думами о мире, о счастье.

Идет дружеский разговор. У каждого в душе самый родной, самый любимый образ — образ великого кормчего, ведущего нас к коммунизму.

...Село Павлово, Ленинградской области. Значимый «въезд». В квартире работников И. В. Сиротиной агитатор Ю. Г. Болотникова беседует с группой избирателей о передовой советской науке. Агитатор легко рассказывает — совсем близко отсюда, среди живописных парков, высятся стенные корпусы лабораторий Института эволюционной физиологии и патологии нервной деятельности им. И. П. Павлова. И сама она, агитатор, — научный сотрудник этого института.

Дентисты советской культуры, вышедшие из народа, связанные с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц подготавли к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик активно участвуют в избирательную кампанию.

Ученые, врачи, инженеры, писатели, артисты — все они несут избирателям слово большевистской правды.

В нашей стране у мастера культуры и у народа — одно дело, одна цель, одна жизнь. Советская интеллигенция — «...вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества» (Сталин).

Первым своим кандидатом советские люди называют великого вождя и учителя товарища Сталина. Выбывшая кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик народ называет именем деятелей культуры. Народ видит в деятелях культуры своих верных сынов, выразителей своих дум членов.

«Пишут вам ваши бывшие ученики и родители многих ваших теперешних учеников, — сказали в письме коллектива МТС Ташкентского сельского района, адресованном учителю Чулпан Мирзажановой. — Выдвигаем вас, сельскую учительницу, верную дочь народа, кандидатом в депутаты Верховного Совета Узбекской ССР. Огромной радостью мы отнимаем за вас свою голоса... Мы будем голосовать за новые сталинские школы в цветущих колхозных кипарисах Узбекистана, за дальневосточный путь культуры и образования узбекского народа».

Прекрасной традицией стало непременное участие мастеров культуры во всех событиях политической и хозяйственной жизни страны. Традиция эта, изущая от Горького и Маяковского, Тимирязева и Мичуринца, приобрела сегодня значение морального закона, нормы поведения советского интеллигента.

Ученые и писатели, артисты и художники, архитекторы и композиторы, миллионная армия учителей включились в новой блестящей победе сталинского блока коммунистов и беспартийных на предстоящих выборах.

**КАНДИДАТЫ СТАЛИНСКОГО БЛОКА**

Продолжается выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик.

Важное единство царит по всей стране.

Повсюду народ называет своим первым кандидатом творца всех своих побед Иосифа Виссарионовича Сталина.

Советские люди полностью поддерживают кандидатов блока коммунистов и беспартийных — людей, самоотверженно и преданно борющихся за скорейшее осуществление сталинских планов построения коммунизма.

Таджикистан, где во революции из каждого ста жителей не было и трех-четырех умевших читать, выдвинул кандидатом в депутаты своего верховного органа власти заведующую кафедрой геологии Таджикского государственного университета С. Юсупову, народного артиста СССР М. Касимова, прославленную стахановку, новатора шелководческой фабрики З. Шарипову, главного инженера хлопкоочистительного завода Н. Рахимова, поэта М. Миршакара и других деятелей промышленности, сельского хозяйства, культуры, полуивших образование и ставших государственными деятелями в советские времена.

В Киргизии среди кандидатов блока — композитор А. Малыбайев и народный артист А. Омурзаков, директор института языка, литературы и истории Б. Джамгерчинов и колхозный табунщик Г. Кийзебаев...

Кандидатами в депутаты выдвинуто много женщин. В Азербайджане они составляют почти треть общего количества лиц, которые будут баллотироваться в депутаты.

760 ТЫСЯЧ СПОРТСМЕНОВ-КОЛХОЗНИКОВ

КИЕВ Здесь состоялось совещание представителей областных советов недавно созданного спортивного общества «Колосник».

За четыре месяца в общество вступило

свыше 760 тысяч молодых колхозников и представителей сельской интеллигентии, спортсменов, члены этого общества, принимают активное участие в избиратель-

и беседах, которые проводили учителя, побывало уже несколько тысяч человек. А беседа школьного инспектора тов. Карбовой на тему «У них и у нас» была записана на плёнку и передавалась по радио для всей области.

Избирательная кампания открывает перед деятелями культуры необозримые возможности приложения творческих сил, энергии, политической активности. Участие в этой кампании обогащает их широким и многосторонним познанием жизни, незабываемыми встречами.

Избиратели Краснопресненского района столицы давно узнали и полюбили писателей-агитаторов, работающих на избирательных участках района. Более ста литераторов участвуют в агитколлективах района — их беседы и выступления в клубах, агитпунктах, квартирах Красной Пресни проходят живо и интересно.

Однако Союз советских писателей ССР не сделал еще всего того, что следовало сделать для плодотворного участия писателей в предвыборной кампании. Ни секретариат, ни президиум ССР не обсуждал агитаторов, работающих на избирательных участках района — их полнее и шире применить для работы среди избирателей страны творческие силы, объединяемые единомыслием и писателей.

...В то же время в одну из московских квартир, на улице Чайковского, к избирателям пришли писатели Маргарита Алигер и Ираклий Андronиков. В уютной квартире встретились советские люди, занятые общим величим делом — строительством коммунизма, занятые общими думами о мире, о счастье.

Идет дружеский разговор. У каждого в душе самый родной, самый любимый образ — образ великого кормчего, ведущего нас к коммунизму.

...Село Павлово, Ленинградской области.

Значимый «въезд». В квартире работников И. В. Сиротиной агитатор Ю. Г. Болотникова беседует с группой избирателей о передовой советской науке. Агитатор легко рассказывает — совсем близко отсюда, среди живописных парков, высятся стенные корпусы лабораторий Института эволюционной физиологии и патологии нервной деятельности им. И. П. Павлова. И сама она, агитатор, — научный сотрудник этого института.

Дентисты советской культуры, вышедшие из народа, связанные с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц подготавли к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик активно участвуют в избирательную кампанию.

Ученые, врачи, инженеры, писатели, артисты — все они несут избирателям слово большевистской правды.

В нашей стране у мастера культуры и у народа — одно дело, одна цель, одна жизнь. Советская интеллигенция — «...вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества» (Сталин).

Первым своим кандидатом советские люди называют великого вождя и учителя товарища Сталина. Выбывшая кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик народ называет именем деятелей культуры. Народ видит в деятелях культуры своих верных сынов, выразителей своих дум членов.

«Пишут вам ваши бывшие ученики и родители многих ваших теперешних учеников, — сказали в письме коллектива МТС Ташкентского сельского района, адресованном учителю Чулпан Мирзажановой. — Выдвигаем вас, сельскую учительницу, верную дочь народа, кандидатом в депутаты Верховного Совета Узбекской ССР. Огромной радостью мы отнимаем за вас свою голоса... Мы будем голосовать за новые сталинские школы в цветущих колхозных кипарисах Узбекистана, за дальневосточный путь культуры и образования узбекского народа».

Прекрасной традицией стало непременное участие мастеров культуры, вышедших из народа, связанных с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц подготавли к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик активно участвуют в избирательную кампанию.

Ученые, врачи, инженеры, писатели, артисты — все они несут избирателям слово большевистской правды.

В нашей стране у мастера культуры и у народа — одно дело, одна цель, одна жизнь. Советская интеллигенция — «...вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества» (Сталин).

Первым своим кандидатом советские люди называют великого вождя и учителя товарища Сталина. Выбывшая кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик народ называет именем деятелей культуры. Народ видит в деятелях культуры своих верных сынов, выразителей своих дум членов.

«Пишут вам ваши бывшие ученики и родители многих ваших теперешних учеников, — сказали в письме коллектива МТС Ташкентского сельского района, адресованном учителю Чулпан Мирзажановой. — Выдвигаем вас, сельскую учительницу, верную дочь народа, кандидатом в депутаты Верховного Совета Узбекской ССР. Огромной радостью мы отнимаем за вас свою голоса... Мы будем голосовать за новые сталинские школы в цветущих колхозных кипарисах Узбекистана, за дальневосточный путь культуры и образования узбекского народа».

Прекрасной традицией стало непременное участие мастеров культуры, вышедших из народа, связанных с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц подготавли к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик активно участвуют в избирательную кампанию.

Ученые, врачи, инженеры, писатели, артисты — все они несут избирателям слово большевистской правды.

В нашей стране у мастера культуры и у народа — одно дело, одна цель, одна жизнь. Советская интеллигенция — «...вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества» (Сталин).

Первым своим кандидатом советские люди называют великого вождя и учителя товарища Сталина. Выбывшая кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик народ называет именем деятелей культуры. Народ видит в деятелях культуры своих верных сынов, выразителей своих дум членов.

«Пишут вам ваши бывшие ученики и родители многих ваших теперешних учеников, — сказали в письме коллектива МТС Ташкентского сельского района, адресованном учителю Чулпан Мирзажановой. — Выдвигаем вас, сельскую учительницу, верную дочь народа, кандидатом в депутаты Верховного Совета Узбекской ССР. Огромной радостью мы отнимаем за вас свою голоса... Мы будем голосовать за новые сталинские школы в цветущих колхозных кипарисах Узбекистана, за дальневосточный путь культуры и образования узбекского народа».

Прекрасной традицией стало непременное участие мастеров культуры, вышедших из народа, связанных с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц подготавли к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик активно участвуют в избирательную кампанию.

Ученые, врачи, инженеры, писатели, артисты — все они несут избирателям слово большевистской правды.

В нашей стране у мастера культуры и у народа — одно дело, одна цель, одна жизнь. Советская интеллигенция — «...вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества» (Сталин).

Первым своим кандидатом советские люди называют великого вождя и учителя товарища Сталина. Выбывшая кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик народ называет именем деятелей культуры. Народ видит в деятелях культуры своих верных сынов, выразителей своих дум членов.

«Пишут вам ваши бывшие ученики и родители многих ваших теперешних учеников, — сказали в письме коллектива МТС Ташкентского сельского района, адресованном учителю Чулпан Мирзажановой. — Выдвигаем вас, сельскую учительницу, верную дочь народа, кандидатом в депутаты Верховного Совета Узбекской ССР. Огромной радостью мы отнимаем за вас свою голоса... Мы будем голосовать за новые сталинские школы в цветущих колхозных кипарисах Узбекистана, за дальневосточный путь культуры и образования узбекского народа».

Прекрасной традицией стало непременное участие мастеров культуры, вышедших из народа, связанных с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц подготавли к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик активно участвуют в избирательную кампанию.

Ученые, врачи, инженеры, писатели, артисты — все они несут избирателям слово большевистской правды.

В нашей стране у мастера культуры и у народа — одно дело, одна цель, одна жизнь. Советская интеллигенция — «...вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества» (Сталин).

Первым своим кандидатом советские люди называют великого вождя и учителя товарища Сталина. Выбывшая кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик народ называет именем деятелей культуры. Народ видит в деятелях культуры своих верных сынов, выразителей своих дум членов.

«Пишут вам ваши бывшие ученики и родители многих ваших теперешних учеников, — сказали в письме коллектива МТС Ташкентского сельского района, адресованном учителю Чулпан Мирзажановой. — Выдвигаем вас, сельскую учительницу, верную дочь народа, кандидатом в депутаты Верховного Совета Узбекской ССР. Огромной радостью мы отнимаем за вас свою голоса... Мы будем голосовать за новые сталинские школы в цветущих колхозных кипарисах Узбекистана, за дальневосточный путь культуры и образования узбекского народа».

Прекрасной традицией стало непременное участие мастеров культуры, вышедших из народа, связанных с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц подготавли к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик активно участвуют в избирательную кампанию.

Ученые, врачи, инженеры, писатели, артисты — все они несут избирателям слово большевистской правды.

В нашей стране у мастера культуры и у народа — одно дело, одна цель, одна жизнь. Советская интеллигенция — «...вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества» (Сталин).

Первым своим кандидатом советские люди называют великого вождя и учителя товарища Сталина. Выбывшая кандидатов в депутаты Верховных Советов союзных и автономных республик народ называет именем деятелей культуры. Народ видит в деятелях культуры своих верных сынов, выразителей своих дум членов.

«Пишут вам ваши бывшие ученики и родители многих ваших теперешних учеников, — сказали в письме коллектива МТС Ташкентского сельского района, адресованном учителю Чулпан Мирзажановой. — Выдвигаем вас, сельскую учительницу, верную дочь народа, кандидатом в депутаты Верховного Совета Узбекской ССР. Огромной радостью мы отнимаем за вас свою голоса... Мы будем голосовать за новые сталинские школы в цветущих колхозных кипарисах Узбекистана, за дальневосточный путь культуры и образования узбекского народа».

Прекрасной традицией стало непременное участие мастеров культуры, вышедших из народа, связанных с народом неразрывными, кровными узами, с первых лиц под

# БЕЗРАЗЛИЧИЕ

В кабинете директора 9-й мужской школы гор. Петрозаводска стоит хрустальная ваза: приз. Рядом на подоконнике — броеная статуэтка — юноша с водяными мячами в руке: тоже приз. Тут же множества дипломов и грамот за победы, одержанные старшеклассниками школы в соревнованиях по гребле, стрельбе, футбольному, баскетболу. Ученый 10-го класса Григорьев получил звание «супер третьей категории по спортивному спорту». Ученый Никитин руководит баскетбольной секции спортивного общества «Спартак». Школьники Рыкачев, Захарин и Солдатов готовятся к республиканским соревнованиям по конькам. Медведев и Емельянов занимаются в старшей гимнастической секции, юношеской спортивной школы, а Мартынов из десятого «А» — талантливый шахматист. В прошлом году школа получила персональные звания городского Комитета по делам физкультуры и спорта.

Безлюдо бы, что еще надо? Но когда мы заводим речь о том, как обстоит дело с физическим воспитанием в школе, лицо директора Екатерины Степановны Ивановой мрачнеет, она начинает послешно складывать в ящики стола «спасенные» дипломы.

В чем же дело?

\*\*

Трудно поверить, что в огромном здании 9-й школы с широкими коридорами и светлыми классами, в школе, где учится сущие тысячи мальчиков, нет спортивного зала. Он не был предусмотрен в так называемом типовом проекте. В 1947 г. здесь соединили два класса и соорудили какое-то подобие зала. Но этот зал плохо оборудован, в нем грязно. Он скверно проветривается.

Сущие штат школы выстроено после войны в Карело-Финской ССР, но спортивные залы есть только в нескольких. Даже педагогическое училище в Петрозаводске, в составе которого имеется специальное отделение физического воспитания, не располагает спортивным залом. Между тем с введением всеобщего семилетнего образования в селе вопрос об обязательности проектирования спортивных залов не только для средних, но и для семилетних школ является беспорним.

Но вернемся, однако, в тот так называемый «спортивный зал», который клеял сооружен в нижнем этаже 9-й школы. Когда после звонка, возвещающего начало занятия, не было спортивного зала. Он не был предусмотрен в так называемом типовом проекте. В 1947 г. здесь соединили два класса и соорудили какое-то подобие зала. Но этот зал плохо оборудован, в нем грязно. Он скверно проветривается.

На педагогическом совете, где обсуждалась этот вопрос, классный руководитель Кузьмин рассказал следующую историю. В одной школе преподавательница физкультуры на контрольном занятии поставила несколько ученикам двойки.

— Как? — воскликнул директор. — Моя ученица не умеет бегать и прыгать? Не может этого быть!

... исправил ученикам отметку.

Почти аналогичный случай произошел в Петрозаводском педагогическом училище.

Преподавательница той, Колова, отважилась поставить неуважительные отметки ученикам, не усвоившим программы по физическому воспитанию.

— Мы готовим учителей для начальных школ, — объяснила Колова. — Все предметы в том числе и физкультуру, там ведет один педагог. Как я могла поставить хорошую отметку будущему учителю, не знающему одного из основных предметов? Всегда придется преподавать его в школе!

На педагогическом совете, где обсуждалась этот вопрос, классный руководитель Кузьмин рассказал следующую историю. В одной школе преподавательница физкультуры на контрольном занятии поставила несколько ученикам двойки.

— Почему же ученики скучают? Они любят гимнастику, спорт, преподаватель у них — сам отличный гимнаст! В чем же дело?

Лев Ли недавно окончил отделение физического воспитания Петрозаводского педагогического училища. Он — участник многих соревнований, достигличного мастерства, но не овладел методикой преподавания. Упражнения Лев Ли показывает так, что ребята они кажутся абсолютно невыполнимыми. Существенная деталь — мальчики занимаются обычной одеждой, у многих на ногах... вадени.

Обычно, когда молодой педагог впервые появляется в школе, директор, за-

## Заметки о физическом воспитании учащихся

ведущий учебной частью, классный руководитель старается помочь ему найти правильный тон, овладеть вниманием класса, установить порядок и дисциплину. За первыми шагами молодого преподавателя следят весь педагогический коллектива.

В ином положении оказался в Петрозаводске молодой преподаватель физкультуры. Как правило, товарищи по школе не приходят ему на помощь. Физическое воспитание, моя, дело учителя физкультуры, а не всего школьного коллектива. Не получает молодой воспитатель нужной помощи свыше. В городском отеле народного образования нет инспектора, а в институте усовершенствования учителей — методиста по физкультуре. В республиканском Министерстве просвещения имеется должность инспектора по физическому воспитанию, но занимает эту должность человек, который не распознает ни специальных образований, ни опыта.

Заместитель председателя республиканского Комитета по делам физкультуры и спорта тов. Кротова рассказала следующую историю. В одной школе преподавательница физкультуры на контрольном занятии поставила несколько ученикам двойки.

— Как? — воскликнул директор. — Моя ученица не умеет бегать и прыгать? Не может этого быть!

... исправил ученикам отметку.

Почти аналогичный случай произошел в Петрозаводском педагогическом училище.

Преподавательница той, Колова, отважилась поставить неуважительные отметки ученикам, не усвоившим программы по физическому воспитанию.

— Мы готовим учителей для начальных школ, — объяснила Колова. — Все предметы в том числе и физкультуру, там ведет один педагог. Как я могла поставить хорошую отметку будущему учителю, не знающему одного из основных предметов? Всегда придется преподавать его в школе!

На педагогическом совете, где обсуждалась этот вопрос, классный руководитель Кузьмин рассказал следующую историю.

— Министерство просвещения, если и будет нас ругать, то уж во всяком случае не за физкультуру. Ведь физкультура — не математика!

Понимаю, этот школьный работник выразил установившийся взгляд на физкультуру. А между тем, как глубоко ошибочен такой взгляд! М. И. Калинин,ственный пропагандист письм коммунистического воспитания, ставил физкультуру, как школьный предмет, в один ряд с русским языком и математикой.

«Почему я считаю ее одним из основных предметов обучения в воспитании?» — говорил он московским школьникам. — В первую очередь потому, что я хочу, чтобы все вы были здоровыми советскими гражданами... Мы должны готовить себе здоровую смену — здоровых мужчин и здоровых женщин».

Много, очень много еще безразличия и формализма в руководстве физическим воспитанием школьниками в Карело-Финской ССР.

Карелия — классический край зимнего спорта. Физическое воспитание в школах

такого края должно, несомненно, учитывать эту специфику. Школы Карело-Финской ССР пользуются программой, выпущенной Министерством просвещения Российской Федерации. На лыжную подготовку по этой программе отведено году всего 10 часов (для 8-х, 9-х и 10-х классов). Разве это нормально? Именно лыжному спорту Министерство просвещения и Республиканский Комитет по делам физкультуры и спорта уделяют наименьшее внимание. Любовь к лыжному спорту детям не прививается.

Республиканская детская газета «Юные ленинцы» в зимние каникулы провела лыжный кросс на приз газеты. Но вот что написали школьники из деревни Пяльма, Медвежьегорского района:

«Мы, ученики, прочитали, что во времена зимних каникул будет проводиться лыжный кросс. У нас, вероятно, этого не будет, так как в школе всего шесть пар лыж, и то плохих».

В 22-й петрозаводской школе — не лучшая из 1356 учащихся... трицца пар лыж, да и те без палок, без резиновых прокладок. Стоит ли после этого удивляться лыжному кроссу. У нас, вероятно, этого не будет, так как в школе всего шесть пар лыж, и то плохих».

Чтобы не быть голословным, приведу несколько фактов. Еще до войны был построен в Дзержинском районе Харькова поселок «Красные зори». А последние путь к этому поселку нет до сих пор. На спрятавшую претензию нашего райисполкома застройщики ответили, что и в 1951 году не собираются приводить в порядок подъездные пути: ждите, мол, десять лет, подождите и сме.

Министерство угольной промышленности СССР тоже не собирается благоустривать поселок, прилегающий к строительству своих домов на новой улице Дзержинского

## Письма в редакцию

### Снова «О квадратном метре жилья»

Писатель А. Альбонко в статье «Квадратный метр жилья», опубликованной в «Литературной газете» № 91 за 1950 год, правомерно ставит вопрос о недостатках в благоустройстве наших городов и поселков. Строители обязаны одновременно с сооружением жилых домов, клубов и других зданий строить дороги и тротуары. Оказывается, что они обязательно внесли в титульный список за 1950 год работы по благоустройству жилых домов, выстроенных по улице Покровского. Но, написав это, тот же тов. Карагатян не утверждает, что эти работы будут выполнены.

Чтобы не быть голословным, приведу еще несколько фактов. Еще до войны был построен в Дзержинском районе Харькова поселок «Красные зори». А последние путь к этому поселку нет до сих пор. На спрятавшую претензию нашего райисполкома застройщики ответили, что и в 1951 году не собираются приводить в порядок подъездные пути: ждите, мол, десять лет, подождите и сме.

Министерство угольной промышленности СССР тоже не собирается благоустривать поселок, прилегающий к строительству своих домов на новой улице Дзержинского

района. Материалы приходится подвозить по непролазной грязи.

Начальник управления капитального строительства Министерства строительного и дорожного машиностроения СССР тов. Карагатян еще в конце 1949 года уведомил руководителя завода «Электростроинструмент», чтобы они обязательно внесли в титульный список за 1950 год работы по благоустройству жилых домов, выстроенных по улице Покровского. Но, написав это, тот же тов. Карагатян не утверждает, что эти работы будут выполнены.

Возмутительное отношение к вопросам благоустройства жилых домов, выстроенных по улице Покровской, неоднократно выражалось в газете «Красные зори». А последние путь к этому поселку нет до сих пор. На спрятавшую претензию нашего райисполкома застройщики ответили, что и в 1951 году не собираются приводить в порядок подъездные пути: ждите, мол, десять лет, подождите и сме.

Министерство угольной промышленности СССР тоже не собирается благоустривать поселок, прилегающий к строительству своих домов на новой улице Дзержинского

М. ЛЮБИН,

депутат Дзержинского райсовета гор. Харькова

### Была в Старом Крыму солнцелечебница...

Известно благотворное лечебное действие солнечных лучей. Но при некоторых заболеваниях оказываются недостаточные обыкновенные солнечные ванны, применяемые в курортной практике.

В городе Старый Крым еще до Великой Отечественной войны была создана солнцелечебница, где концентрированы солнечные лучи (при помощи специальных зеркал) успешно проводились лечение ревматизма, суставов, гайморита и других заболеваний.

Многие люди, избавившиеся от долголетних болезней, остались благодарны этому скромному учреждению, не обозначенному словом «санаторий». В 230 скважин были опущены трубы, по которым подавалась замораживающий раствор. Холод сковал грунт вокруг котлована и частично под фундаментом высотного корпуса.

Тогда и стало возводиться само здание, а строители вестибюля метро начали углубляться в землю. Им ничего было опасаться — промерзший грунт одел стены котлована словно панцирем. В свободном от труда времени даже в курортных санаториях, расположенных в плавнях, вода не суждено было поехать на лечебнике.

После войны я в течение пяти лет посыпал запросы в Старо-Крымский райздравотдел, откуда каждый раз получал ответ о том, что солнцелечебница не восстановлена. Такой же ответ я получил в августе 1944 года из Наркомздрава РСФСР.

За годы послевоенной сталинской пятилетки восстановлены промышленность и сельское хозяйство, созданы новые грандиозные сооружения. Государство ассигнуовало большие средства на народное здравоохранение. Поэтому же Министерство здравоохранения РСФСР не нашло возможным восстановить солнцелечебницу?

Прочитав в феврале 1941 года в газете «Известия» заметку об этой замечательной солнцелечебнице, я написал в Старый Крым (я срацаю гайморитом). Вскоре мне был прислан ответ от предло-

Приятный аппарат, который сложно приобрести

Речь в этом письме пойдет о нуждах тре — в Полтаве — такого предписания не получила.

Но даже получить рецепт еще поддела.

Купить аппарат я могу лишь в Харькове

и узнал, что существует специальный аппарат, помогающий человеку, потерявшему слух, не хуже, чем очки при потере зрения.

Недавно мне довелось у одной учительницы увидеть этот аппарат и даже испытать его. Велика была моя радость! С его помощью я снова смог слышать собеседника.

Но этот аппарат, изготовленный на отечественных заводах, до сих пор недоступен для многих людей, потерявших слух. Его можно приобрести только по особому предписанию врача, за которым мне, скажем, надо ехать из Кременчуга в Харьков, в Укимский институт уха, горла и носа. В нашем областном цен-

Приятный аппарат, который сложно приобрести

Речь в этом письме пойдет о нуждах тре — в Полтаве — такого предписания не получила.

Но даже получить рецепт еще поддела.

Купить аппарат я могу лишь в Харькове

и узнал, что существует специальный аппарат, помогающий человеку, потерявшему слух, не хуже, чем очки при потере зрения.

Недавно мне довелось у одной учительницы увидеть этот аппарат и даже испытать его. Велика была моя радость! С его помощью я снова смог слышать собеседника.

Но этот аппарат, изготовленный на отечественных заводах, до сих пор недоступен для многих людей, потерявших слух. Его можно приобрести только по особому предписанию врача, за которым мне, скажем, надо ехать из Кременчуга в Харьков, в Укимский институт уха, горла и носа. В нашем областном цен-

Приятный аппарат, который сложно приобрести

Речь в этом письме пойдет о нуждах тре — в Полтаве — такого предписания не получила.

Но даже получить рецепт еще поддела.

Купить аппарат я могу лишь в Харькове

и узнал, что существует специальный аппарат, помогающий человеку, потерявшему слух, не хуже, чем очки при потере зрения.

Недавно мне довелось у одной учительницы увидеть этот аппарат и даже испытать его. Велика была моя радость! С его помощью я снова смог слышать собеседника.

Но этот аппарат, изготовленный на отечественных заводах, до сих пор недоступен для многих людей, потерявших слух. Его можно приобрести только по особому предписанию врача, за которым мне, скажем, надо ехать из Кременчуга в Харьков, в Укимский институт уха, горла и носа. В нашем областном цен-

Приятный аппарат, который сложно приобрести

Речь в этом письме пойдет о нуждах тре — в Полтаве — такого предписания не получила.

Но даже получить рецепт еще поддела.

Купить аппарат я могу лишь в Харькове

и узнал, что существует специальный аппарат, помогающий человеку, потерявшему слух, не хуже, чем очки при потере зрения.

# В РЯДУ ТРУДНЕЙШИХ ДЕЛ

В искусстве идейность, содержание, на-  
правленность произведения не существуют  
в отрыве от художественного мастерства.  
Только то произведение является полностью  
художественным, в котором идеи и замы-  
мы находят соответствующее образное  
воплощение. Вот почему великие поэты,  
придавая огромное, решающее значение  
идеиности, в то же время не допускают  
малейшей погрешности в области ра-  
боты над стихом, его формой — вплоть  
до самых мелких деталей.

Пушкин, с величайшей взыскатель-  
ностью относившийся ко всем тем ху-  
дожественным элементам, из которых скла-  
дывается стих, называл «высокой стра-  
стной» способность и готовность поэта  
«для звуков жизни не щадить».

С огромной требовательностью подходил  
к стиху, ко всем его элементам Маяков-  
ский.

Он ставил позицию «в ряд трудней-  
ших дел» и требовал от поэтов рабо-  
ты «на да поднятие количества, на  
улучшение качества». Это улучшение он  
не мыслил без работы «до седьмого  
пота».

Этого взыскательного отношения к поэтическому слову не хватает некоторым  
написанным поэтам. Любая «радий», она в  
то же время не чураются и той «словес-  
ной руки», которая недавно засоряет про-  
изведения нашей поэзии, в том числе и  
весьма значительные.

Если подойти с этой точки зрения к  
ряду поэтических произведений, опубли-  
кованных в последнее время (поэмы «До-  
рога к миру» М. Луконина, «Кремлев-  
ские звезды» Г. Горностаева, «Каспийская  
рода» Б. Филиппова и некоторые другие),  
то в них, несмотря на всю разницу  
их художественных особенностей в до-  
гностях, обнаруживается некая общая  
тенденция. Она заключается в стремлении  
«прозаизировать», «опростить» стих.

Очень яркую роль в этом сыграли  
«разговорчики» и «опрошения» стиха, отдала в  
некоторых ранних своих произведениях  
М. Луконин; наряду со стихами внут-  
ренне дисциплинированными, образно вы-  
разительными здесь можно было встретить  
стихи ритмически аморфные, нечеткие,  
вязкие. Такие стихи — результат не-  
верно понятого новаторства, недостаточно  
глубокого осмысления традиций Маяков-  
ского и принципов его «свободного сти-  
ха», которые ничего общего не имеют с  
расхлябанностью и недисциплинирован-  
ностью стиха. Поэма М. Луконина «Рабо-  
чий день» — не только крупный шаг  
вперед в творчестве молодого поэта, но и  
значительное достижение современной со-  
ветской поэзии; здесь написан плодотворное  
применение многих принципов поэзии  
Маяковского. Это сказалось не только  
в идейной направленности поэмы, в уме-  
нии связать повседневные дела людей  
Сталинградского тракторного завода с со-  
бытками всемирно-исторического масштаба,  
но и в характере образной выразитель-  
ности поэмы. В ее упругих ритмах, в ее  
внутренне напряженном звучании, в их-  
тониках, связанных с живой, разговор-  
ной речью. Автор поэмы «Рабочий день»  
опиравшись на свою работу на гравюре  
Маяковского, творческих новаторских ус-  
танавливших их, в не механических копирах.  
Вот потому восхищением по ходу творче-  
ству Маяковского, написанная под его  
влиянием поэма «Рабочий день»  
является в то же время произведением но-  
ваторским и самобытным.

В новой поэме М. Луконина «Дорога к  
миру» («Новый мир», № 5, 1950 г.)  
правило отражен огромный жизненный  
опыт нашей молодежи, реалистически за-  
печатлены ее героические качества, бла-  
годарство ее устремлений, ее борьба с си-  
лами фашистской и мракобесии.

Недаром «дорога к миру» — лучшее из путе-  
шествий. Мы видим в авторе художни-  
ка, обладающего смаком восприятия, острою взгляда, смелостью полноли-  
го новатора. Есть в поэме та подкупавшая  
искренность, откровенность, беском-  
пактность, которая заставляет читателя  
верить в созданные художником образы,  
в их жизненную реальность.

Тем более досадно, что в поэме зачастую  
броятся глаза «растраченности» сти-  
ха, небрежность, пропорциональность лучше-  
шим традициям русской поэзии; мы  
обнаруживаем здесь немало погреш-  
ностей и недоделок. Автор, как нам кажет-  
ется, снова увлекся здесь нарочитым «про-  
занизацией» стиха, местами прибеднил его,  
притупив его звучание.

Необходимо подчеркнуть во избежание  
непоразительных: когда мы говорим о «про-  
занизации» стиха, то имеем в виду не та-  
кие особенности и достоинства прозы, как  
повествовательный начало, реалистическая  
развернутость образа и характера, точ-  
ность и четкость изложения, определен-  
ность в построении сюжета — все то, что  
вполне закономожно может входить и вхо-  
дить в поэтическое произведение. Нет, та  
«прозанизация», которую мы имеем в виду,  
носит иной характер и выражается в  
ослаблении ритма, как «основной силы  
основной энергии стиха» (Маяковский), в  
обединении и приглушенности всего его  
«звукового качества».

После Знамени наша бригада  
Продолжает все вперед проливаться.  
Наши танки у самого Кировограда.  
Бригада скоро будет кировоградской.  
Сема дошел до родного места.  
Волнуется. И меня беспокоит все это.  
Мне кажется — это онемевшая невеста.  
Будет снова расцелована и согрета.

Бригада скоро будет кировоград-  
ской — здесь ритм настолько ослаблен,  
что его пульс почти совершенно перес-  
тает прошупываться; стихи восприни-  
маются как вязая проза. Этому впечатле-  
нию способствуют и такие почти канце-

лярные обороты речи, как «его пульсация  
будет расцелована».

Ритмической аморфности, зачастую  
сказывающейся в поэме, бедности многих  
рифм («сломалось — испутилось», «де-  
ревья — движились», «руды — полескуны-  
ды» и т. п.), приглушенности звучания  
стихи во многом соответствует и язык поэзии,  
порой неточный и и всякий, местами  
— нарочито неуклюжий.

Иногда автор пропускает необходимые  
части предложения:

К губе подбегает горячая рассыпь,  
Язык ее — соловинатая жидкость.

Такого рода неправильно построенные  
фразы, в которых почему-то исчезло скла-  
зумое, звучат, как нарочито изуродован-

ные.

Река заблестела впереди полукругом,

На мосту копошится кипящая масса.

Ломится, оттесня друг друга,

Как мальчишки после уроков из класса.

Автор и здесь не договаривает каких-

то явно необходимых слов, строит свою

фразу произвольно, не считаясь с сущес-

тующими нормами языка, в результате  
которых создаются неуклюжие и странные  
обороты речи.

«Борьба за чистоту, за смысловую точ-  
ность, за остроту языка есть борьба за  
орудия культуры», — говорит Горский и  
настаивает на необходимости отбрасывать «из  
речевого хаоса» наиболее точные, яркие,  
веские слова...»

Вот такой отбор мы не всегда обнару-  
живаем в новой поэме М. Луконина.

Откуда же берется эта «неприбрани-  
тельность» авторской речи? Предположи-  
те ясны: это — стремление быть как можно  
ближе к правде жизни, к живой, разго-  
ворной речи. Один из героев поэмы, раз-  
говаривает с товарищем, «он правдив»,  
«он неуклюжий разговорной мольб».

Я ведь так,  
есть такая разговорная мода...

И сам автор в стремлении сохранить бы-  
товой говор со всеми его неуклюжими  
оборотами, ошибками и промахами мог бы  
сказать вслед за своим героям: «Я ведь  
так, есть такая разговорная мода».

Нельзя поменять чистый и прозрачный,  
мощный и точный русский язык такого рода  
неуклюжей «разговорной мольб».

Мы понимаем стремление поэта к тому,  
чтобы его стих знал просто и есте-  
ственно, чтобы он был лишен какой бы  
то было условности «курганчальства»  
(именно этим определяются многие худо-  
жественные достоинства поэзии). Но про-  
стота стиха зачастую переходит здесь в  
упрощенность, в нарочитую его «голен-  
ность».

В еще большей степени сказывается  
это стремление к нарочитой прозаизации  
описания стиха в поэме Г. Горностаева  
«Кремлевские звезды» (журнал «Октябрь»  
№ 3, 1949).

Автор поэмы «Кремлевские звезды» за-  
печатлил некоторые существенные черты  
нашей действительности. Поэма во много-  
стии своеобразна и отнюдь не может счи-  
таться эпигонской, как полагали иные ее  
критики. В лучших главах (например, «В  
ночном поле»), где описывается встреча  
лирического героя поэмы с мастером  
Храповым) обнаруживается глубокое  
знание автором жизни героя нашего  
времени, умение раскрыть их образы в  
художественном звучании, в их  
внутреннем напряжении, звучании, в их  
внешнем выражении.

Именно в этой главе мы чувствуем благо-  
творное влияние творчества Маяковского,  
острою взгляда, смелостью полноли-  
го новатора. Есть в поэме та подкупавшая  
искренность, откровенность, беском-  
пактность, которая заставляет читателя  
верить в созданные художником образы,  
в их жизненную реальность.

Именно в этой главе мы чувствуем благо-  
творное влияние творчества Маяковского,  
острою взгляда, смелостью полноли-  
го новатора. Есть в поэме та подкупавшая  
искренность, откровенность, беском-  
пактность, которая заставляет читателя  
верить в созданные художником образы,  
в их жизненную реальность.

И вот забой.

Что за шум?

Как это чудо описано!

Тут обушком не колупай!

Величко с хлебный  
в забое

угольный комбайн  
вращает зубья-гребни...

...А уголь, повилия по штрекам,  
падает

в вагончик.

Уже потряхивает его

на стрелках.

Но цикл еще не окончен...

В таком же духе далее автор описы-  
вает этот производственный «циклик».

Конечно, язык такого рода популярно-  
технического описательного, и ве-  
личко-протокольного, отражающие  
только внешние черты затронутого мате-  
риала. О самих людях говорится мелько,  
пасхально. Именно в этих главах появляется  
сухой, невыразительный язык.

После Знамени наша бригада

Продолжает все вперед проливаться.

Наши танки у самого Кировограда.

Бригада скоро будет кировоградской.

Сема дошел до родного места.

Волнуется. И меня беспокоит все это.

Мне кажется — это онемевшая невеста.

Будет снова расцелована и согрета.

Бригада скоро будет кировоград-  
ской — здесь ритм настолько ослаблен,  
что его пульс почти совершенно перес-  
тает прошупываться; стихи восприни-  
маются как вязая проза. Этому впечатле-  
нию способствуют и такие почти канце-

лярные обороты речи, как «его пульсация  
будет расцелована».

Ритмической аморфности, зачастую  
сказывающейся в поэме, бедности многих  
рифм («сломалось — испутилось», «де-  
ревья — движились», «руды — полескуны-  
ды» и т. п.), приглушенности звучания  
стихи во многом соответствует и язык поэзии,  
порой неточный и всякий, местами  
— нарочито неуклюжий.

Иногда автор пропускает необходимые  
части предложения:

К губе подбегает горячая рассыпь,

Язык ее — соловинатая жидкость.

Такого рода неправильно построенные  
фразы, в которых почему-то исчезло скла-  
зумое, звучат, как нарочито изуродован-

ные.

Река заблестела впереди полукругом,

На мосту копошится кипящая масса.

Ломится, оттесня друг друга,

Как мальчишки после уроков из класса.

Автор, как мы знаем, не договаривает каких-

то явно необходимых слов, строит свою

фразу произвольно, не считаясь с сущес-

тующими нормами языка, в результате  
которых создаются неуклюжие и странные  
обороты речи.

«Борьба за чистоту, за смысловую точ-  
ность, за остроту языка есть борьба за  
орудия культуры», — говорит Горский и  
настаивает на необходимости отбрасывать «из  
речевого хаоса».

Язык прозведения не может не вы-  
звать нареканий. Некоторые стихи мож-  
но характеризовать словами самого автора  
на линиях на балках, сделанных строите-  
лями.

Разные разговорчики,

большей частью неразборчиво.

Все эти стихи, о которых говорят в статье, — это не стихи, а разговорчики, которые не могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые не могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые не могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые не могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые не могут быть восприняты как стихи.

Но есть и такие стихи, которые могут быть восприняты как стихи.

Но есть и

